



TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
Viện Công nghệ Sinh học & Môi trường.
Bộ môn: Sinh học

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **SINH HỌC ĐẠI CƯƠNG**
- Tiếng Anh: **GENERAL BIOLOGY**

Mã học phần: BIO319

Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Không

2. Thông tin về GV:

Họ và tên: Đặng Thúy Bình

Chức danh, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0904135750

Email: binhdt@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning:

Nhóm 62KTTS Khóa: Sinh học đại cương - 62.KTTS - GV. Đặng Thúy Bình (ntu.edu.vn)

Địa chỉ Google Meet: <https://meet.google.com/jxw-umyh-xrx>

Địa điểm tiếp SV: Mục diễn đàn trao đổi trong elearning, Văn phòng bộ môn hoặc Tại phòng Thí nghiệm Sinh học phân tử.

3. Mô tả học phần:

Học phần cung cấp cho người học nội dung kiến thức cơ bản về khoa học sự sống bao gồm: cơ sở hóa học của sự sống, cấu trúc và chức năng tế bào, hình thái và chức năng của thực vật và động vật; cấu trúc, trao đổi vật chất và năng lượng của hệ sinh thái.

4. Mục tiêu:

Giúp người học có kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học sự sống (từ cấp độ phân tử, tế bào, đến cấp độ cơ thể và hệ sinh thái) cần thiết để học các học phần thuộc các chuyên ngành công nghệ, kỹ thuật có liên quan.

5. Chuẩn đầu ra (CLOs): Sau khi học xong học phần, người học có thể:

- a) Trình bày và phân tích được cơ sở hóa học của sự sống từ các nguyên tố thiết yếu, phân tử, đến các đại phân tử sinh học; và vai trò, tính chất của nước như môi trường hoạt động của chúng.
- b) Phân biệt được các loại tế bào (nhân thật, nhân sơ, thực vật, động vật). Phân tích được mối quan hệ phù hợp giữa cấu trúc và chức năng của các thành phần quan trọng trong tế bào.
- c) Giải thích được mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng của các cơ quan ở thực vật, động vật và tính thích nghi của thực vật, động vật với môi trường sống.
- d) Trình bày và đánh giá được các cấp độ tổ chức và các mô hình hoạt động trao đổi chất và năng lượng trong hệ sinh thái.

6. Đánh giá kết quả học tập:

TT.	Hoạt động đánh giá	Hình thức/công cụ đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình	Chuẩn bị bài và ôn tập, thảo luận, seminar, tiểu luận, chuyên cần, thái độ	a,b,c,d	25
		Kiểm tra ngắn (2 bài) và Kiểm tra giữa kỳ (1 bài): Trắc nghiệm – tự luận kết hợp (đề đóng) trên Elearning	a,b	25
2	Thi cuối kỳ	Trắc nghiệm – tự luận kết hợp (đề đóng)	a,b,c,d	50

Đánh giá quá trình

TT.	Hoạt động đánh giá	Hình thức/công cụ đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1.1	Chuyên cần	Tham gia các buổi học, làm đầy đủ các bài ôn tập theo chủ đề	a,b,c,d	5
1.2	Kiểm tra ngắn (2 bài) và Kiểm tra giữa kỳ (1 bài)	Trắc nghiệm – tự luận kết hợp (đề đóng) trên Elearning	a,b,c,d	25
1.3	Rubric đánh giá các hoạt động khác (20%)			

Nội dung	0 điểm	0,75 điểm	1,5 điểm	2,5 điểm
Thảo luận tại lớp	Không có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập seminar/poster của các bạn/nhóm cùng lớp tại lớp học.	1-2 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập seminar/poster của các bạn/nhóm cùng lớp tại lớp học.	3-4 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập seminar/poster của các bạn/nhóm cùng lớp tại lớp học.	≥ 5 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập seminar/poster của các bạn/nhóm cùng lớp tại lớp học.
Thảo luận trên diễn đàn sinh viên (Giáo viên ra chủ đề 2 tuần/lần), sinh viên đặt câu hỏi và thảo luận	Không có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập poster của các bạn/nhóm cùng lớp trên diễn đàn sinh viên e-learning.	1-2 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập poster của các bạn/nhóm cùng lớp trên diễn đàn sinh viên e-learning.	3-4 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập poster của các bạn/nhóm cùng lớp trên diễn đàn sinh viên e-learning.	≥ 5 lần có bất cứ phát biểu/đặt câu hỏi/nhận xét/góp ý cho các bài giảng của giáo viên hoặc bài tập poster của các bạn/nhóm cùng lớp trên diễn đàn sinh viên e-learning.
Chuẩn bị bài (GV kiểm tra ngẫu nhiên)	Không lần nào có sự chuẩn bị bài khi giáo viên hỏi đến.	1-2 lần không có sự chuẩn bị bài khi giáo viên hỏi đến.	3-4 lần có sự chuẩn bị bài khi giáo viên hỏi đến.	Tất cả các lần đều có sự chuẩn bị bài khi giáo viên hỏi đến.
Seminar/poster/video/report (Chủ đề Sinh thái theo từng nhóm)	Trình bày sơ sài, thiếu sự chuẩn bị chu đáo , không đạt tiêu chí nào về: đẹp, đúng, đủ, mới, và tự tin	Trình bày chỉ đạt 1 trong các tiêu chí sau: đẹp, đúng, đủ, mới, và tự tin nếu thuyết trình và trả lời câu hỏi.	Trình bày đạt ≥ 3 tiêu chí sau: đẹp, đúng, đủ, mới, và tự tin nếu thuyết trình và trả lời câu hỏi.	Trình bày đạt đủ các tiêu chí sau: đẹp, đúng, đủ, mới, và tự tin nếu thuyết trình và trả lời câu hỏi

	nếu thuyết trình và trả lời câu hỏi.			
--	--------------------------------------	--	--	--

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Đặng Thúy Bình, Văn Hồng Cẩm, Vũ Đặng Hạ Quyên, Nguyễn Thị Anh Thư	Bài giảng Sinh học đại cương B	2021	Lưu hành nội bộ	Elearning NTU	x	
2	Đặng Thúy Bình, Văn Hồng Cẩm, Vũ Đặng Hạ Quyên, Nguyễn Thị Anh Thư	Bộ câu hỏi ôn tập kiểm tra kiến thức Sinh học đại cương B	2021	Lưu hành nội bộ	Elearning NTU	x	
3	Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Rebecca B. Orr	Campbell Biology	2020	Pearson	Thư viện NTU		x
4	Neil A. Campbell, Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Robert B. Jackson	Campbell Biology (Tiếng việt)	2011	Pearson	Thư viện NTU		x
5	Jeffrey S. Levinton	Marine biology	2018	Oxford	Thư viện NTU		X

8. Kế hoạch dạy học:

Tuần	Nội dung	Nhằm đạt CLOs	Phương pháp dạy học	Nhiệm vụ của người học
1 (16/9/21)	- Giới thiệu đến NH các công cụ hỗ trợ học và kiểm tra - Chủ đề 1: Mở đầu	a, d	Cung cấp tài liệu cho NH Thuyết giảng	- Theo dõi bài giảng, ghi chú những nội dung trọng tâm. - Làm các bài ôn tập và kiểm tra kiến thức CĐ1
2 (23/9/21)	Chủ đề 2 - Thành phần hóa học của sự sống	a	Thuyết giảng	- Xem trước Nội dung bài giảng chủ đề 2. Xem trước các video clip Chủ đề 2.

	- Nước và sự sống		Thảo luận nhóm (Câu hỏi thảo luận được gửi trước cho NH) Thảo luận bài tập với NH	- Ghi chú những nội dung quan trọng, ghi chú những thắc mắc cần giáo viên giải đáp - Làm các bài ôn tập và kiểm tra kiến thức CĐ 2. - Trao đổi với SV khác trong lớp về các vấn đề thảo luận
3 (30/9/21)	Chủ đề 2 (tt) - Nước và sự sống - Cấu trúc và chức năng của các đại phân tử sinh học	a		
4 (7/10/21)	Chủ đề 2 (tt) - Cấu trúc và chức năng của các đại phân tử sinh học (tt) Chủ đề 3 - Cấu trúc và chức năng của tế bào	a		
5 (14/10/21)	Chủ đề 3 (tt) - Cấu trúc và chức năng của tế bào (tt) - Cấu trúc và chức năng của màng tế bào	b	Thuyết giảng Thảo luận nhóm (Câu hỏi thảo luận được gửi trước cho NH) Thảo luận bài tập với NH	- Xem trước Nội dung bài giảng chủ đề 3. Xem trước các video clip Chủ đề 3. - Ghi chú những nội dung quan trọng, ghi chú những thắc mắc cần giáo viên giải đáp - Làm các bài ôn tập và kiểm tra kiến thức CĐ 3. - Trao đổi với SV khác trong lớp về các vấn đề thảo luận
6 (21/10/21)	Chủ đề 3 (tt) - Trao đổi chất và năng lượng trong tế bào (tt) - Hô hấp và lên men	b		
7 (28/10/21)	Chủ đề 3 (tt) - Quang hợp - Chu kỳ tế bào	b		
8 (4/11/21)	Chủ đề 4 Đa dạng sinh học	c	Thuyết giảng, thảo luận nhóm	- Xem trước Nội dung bài giảng chủ đề 4. Xem trước các video clip Chủ đề 4. - Ghi chú những nội dung quan trọng, ghi chú những thắc mắc cần giáo viên giải đáp
9 (11/11/21)	Kiểm tra giữa kỳ	a,b	Trắc nghiệm-tự luận kết hợp	- Ôn tập chủ đề 1,2,3 - Tham gia bài kiểm tra - Làm bài kiểm tra (trên Elearning) nghiêm túc
10 (18/11/21)	Chủ đề 4 (tt) Đa dạng sinh học (tt)	c	Thảo luận nhóm (Câu hỏi thảo luận được gửi trước cho NH) Thảo luận bài tập với NH	- Làm các bài tập ôn và kiểm tra kiến thức CĐ 4. - Trao đổi với SV khác trong lớp về các vấn đề thảo luận
11 (25/11/21)	Chủ đề 5 - Các kiểu hình thái và chức năng của cơ thể thực vật - Tổ chức cơ thể thực vật (cơ quan và mô) - Sinh trưởng ở thực vật	c	Thuyết giảng Thảo luận nhóm (Câu hỏi thảo luận được gửi trước cho NH) Thảo luận bài tập với NH	- Xem trước Nội dung bài giảng chủ đề 5. Xem trước các video clip Chủ đề 5. - Ghi chú những nội dung quan trọng, ghi chú những thắc mắc cần giáo viên giải đáp - Làm các bài ôn tập và kiểm tra kiến thức CĐ 5. - Trao đổi với SV khác trong lớp về các vấn đề thảo luận
12 (2/12/21)	Chủ đề 5 (tt) Tính thích nghi của thực vật thủy sinh và môi trường sống Chủ đề 6	c		

	Cấu trúc và chức năng của động vật		Thuyết giảng Thảo luận nhóm (Câu hỏi thảo luận được gửi trước cho NH) Thảo luận bài tập với NH	- Xem trước Nội dung bài giảng chủ đề 6. Xem trước các video clip Chủ đề 6. - Ghi chú những nội dung quan trọng, ghi chú những thắc mắc cần giáo viên giải đáp - Làm các bài ôn tập và kiểm tra kiến thức CĐ 2. - Trao đổi với SV khác trong lớp về các vấn đề thảo luận
13 (9/12/21)	Chủ đề 6 (tt) - Dinh dưỡng động vật Chủ đề 7 - Cấu trúc hệ sinh thái	c		
16 (14/12/21)	Chủ đề 7 (tt) - Trao đổi năng lượng và vật chất của hệ sinh thái		Seminar/poster/Video Thảo luận	Tìm hiểu những nội dung được giao Lập nhóm để chuẩn bị bài thuyết trình/poster/Video
15 (23/12/21)	Chủ đề 7 (tt) - Sinh học bảo tồn	d		Trình bày trước lớp sản phẩm của nhóm
	Thi cuối kỳ	a,b,c,d		- Ôn tập chủ đề 1-7 - Tham gia thi cuối kỳ - Làm bài thi nghiêm túc

9. Yêu cầu đối với người học:

- Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;
- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần;
- Làm các bài Ôn tập và kiểm tra kiến thức đầy đủ.
- Có sự tương tác thảo luận với các bạn học cùng lớp.

Ngày cập nhật: 14/9/2021

GIẢNG VIÊN

CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN

Đặng Thúy Bình

Văn Hồng Cẩm

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Thu Thủy