

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện CNSH và MT

Bộ môn: CNSH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **KỸ THUẬT TRỒNG NẤM**

- Tiếng Anh: **TECHNIQUE OF MUSHROOM CULTIVATION**

Mã học phần: BIO3062

Số tín chỉ: 1(1-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Sinh học đại cương, Sinh lý học thực vật

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Phạm Thị Minh Thu

Chức danh, học vị: Giảng viên, Tiến sĩ

Điện thoại: 034-979-1773

Email: thuptm@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bm Công nghệ sinh học, Sáng T3, T5 trong giờ hành chính.

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản của ngành khoa học về Nấm, các điểm quan trọng trong xây dựng nhà xưởng thiết bị phục vụ trồng nấm, phương pháp tạo giống nấm, các qui trình trồng nấm phổ thông và các bệnh thường gặp trên nấm trồng.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên nắm được cơ sở khoa học của kỹ thuật trồng nấm, từ đó có thể tự tin trong việc xây dựng và vận hành cơ sở trồng nấm cũng như có khả năng xử lý các sự cố cơ bản trong quá trình sản xuất.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Nắm được phân loại khoa học của giới Nấm, đặc điểm sinh học, vòng đời, sinh sản và dinh dưỡng của nấm
- Nhận biết được những loài nấm ăn cơ bản thuộc lớp phân loại nào
- Nêu và phân tích được vai trò của nấm trong đời sống
- Liệt kê và phân tích được nguyên tắc cơ bản trong xây dựng nhà trồng Nấm
- Vận dụng các nguyên tắc đó trong xây dựng các nhà nấm cụ thể.
- Giải thích được vai trò của các thiết bị trồng nấm
- Giải thích được các bước của qui trình tạo giống
- Phân biệt được kỹ thuật tạo giống cổ truyền và hiện đại
- Giải thích được qui trình trồng nấm chung

k) Phân biệt được các phương pháp xử lý nguyên liệu thường dùng, cơ sở khoa học và trường hợp áp dụng.

l) Trình bày và giải thích được những thay đổi khi áp dụng cho mỗi giống nấm chuyên biệt.

m) Phân nhóm được sơ bộ tác nhân gây bệnh, từ đó đề xuất các biện pháp phòng trừ.

n) Đạt được thái độ học tập nghiêm túc

5. Nội dung:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Khoa học về nấm		3	Thuyết trình	Đọc tài liệu trước khi đến lớp.
1.1	Nấm là gì, phân loại nấm	a, b		kết hợp với nêu vấn đề và thảo luận.	
1.2	Vòng đời của nấm	a			
1.3	Sinh sản của nấm	a			
1.4	Dinh dưỡng của nấm	a			
2	Nhà xưởng và thiết bị		2	Giáo viên theo dõi và tổng kết thông tin.	- Thuyết trình
2.1	Nhà xưởng – Nhóm 1	c, d			
2.2	Thiết bị – Nhóm 2	e			
3	Giống		4	Giáo viên theo dõi và tổng kết thông tin.	- Thuyết trình
3.1	Qui trình chung – Nhóm 3	f			
3.2	Tạo giống bằng lai tạo truyền thống	g			
3.3	Tạo giống bằng phương pháp hiện đại	g			
4	Qui trình trồng nấm		4	Thuyết trình	Đọc tài liệu trước khi đến lớp.
4.1	Qui trình chung	h		kết hợp với nêu vấn đề và thảo luận.	- Thuyết trình
4.2	Phương pháp lên men cơ chất – Nhóm 4	i			
4.3	Phương pháp khử trùng cơ chất	i			
4.4	Các qui trình trồng nấm cụ thể (nấm sò, nấm kim châm, nấm đùi gà, nấm hương, nấm mỡ, nấm rơm, nấm mèo, nấm linh chi) – Nhóm 5-8	j		Giáo viên theo dõi và tổng kết thông tin.	- Thuyết trình
5	Bệnh nấm và cách phòng trừ		2	Thuyết trình	Đọc tài liệu trước khi đến lớp.
5.1	Bệnh do virus	k		kết hợp với nêu vấn đề và thảo luận.	
5.2	Bệnh do vi khuẩn	k			
5.3	Bệnh do côn trùng	k			
5.4	Bất thường do các yếu tố khác	k			

6. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Phạm Thị Minh Thu	Bài giảng “Kỹ thuật trồng nấm”	2016	Lưu hành nội bộ	Thư viện số	x	
2	Nguyễn Lâm Dũng	Công nghệ nuôi trồng nấm – tập 2	2010	NXB Nông nghiệp	Thư viện		x
3	Lê Vệ Hồng	Kỹ thuật trồng nấm năng suất cao	2013	NXB Hồng Đức	Thư viện		x
4	Nguyễn Hữu Đồng	Nấm ăn: cơ sở khoa học và công nghệ nuôi trồng	2005	NXB Nông nghiệp	Thư viện		x

7. Đánh giá kết quả học tập:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Kiểm tra giữa kì (seminar)	a-h	40
2	Chuyên cần/thái độ	l	10
3	Thi kết thúc học phần	a-m	50

Ghi chú: đánh giá seminar theo rubric (Phụ lục 1)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi họ tên)

PHẠM THỊ MINH THU

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

PHẠM THỊ MINH THU

Phụ lục 1

RUBRIC ĐÁNH GIÁ ĐIỂM LÀM VIỆC NHÓM

1. Điểm tổng số

STT	Họ và tên	Điểm				Điểm cộng/ trừ (GV ĐG)	Điểm HP
		Tự đánh giá (10%)	Lớp đánh giá (20%)	GV đánh giá (70%)	TB		
		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1							
2							
...							

Điểm TB (d) = $0,1a + 0,2b + 0,7c$

Điểm HP = $d + e$ (maximum = 10)

Lưu ý: Vắng không phép: 0đ

2. Điểm thành phần

a. Nhóm tự đánh giá mỗi thành viên về hoạt động chuẩn bị và báo cáo seminar

Mức độ tham gia	Không tham gia	Tham gia cho có	Tích cực	Chủ chốt
Điểm	0	5	8	10

b. Đánh giá của mỗi thành viên trong lớp với toàn nhóm thuyết trình

Điểm	Nội dung	Thuyết trình	TB	Trả lời (điểm cộng)
0	Thiếu nhiều	Rất chán		Chưa thỏa mãn 0
2,5	Thiếu ít	Chán		Thỏa mãn < 50% + 0,5
5	Tạm đủ	Bình thường		Thỏa mãn ≥ 50% + 1
7,5	Đầy đủ	Hấp dẫn		Thỏa mãn ≥ 90% + 2
10	Rất đầy đủ	Rất hấp dẫn		

TỔNG CỘNG:

c. Nhận xét của giảng viên về hoạt động của cả nhóm

Điểm	Nội dung	Thuyết trình	TB	Trả lời (điểm cộng)
0	Thiếu nhiều	Rất chán		Chưa thỏa mãn 0
2,5	Thiếu ít	Chán		Thỏa mãn < 50% + 0,5
5	Tạm đủ	Bình thường		Thỏa mãn ≥ 50% + 1
7,5	Đầy đủ	Hấp dẫn		Thỏa mãn ≥ 90% + 2
10	Rất đầy đủ	Rất hấp dẫn		

TỔNG CỘNG:

d. Điểm cộng của GV cho mỗi thành viên

Đ+: thuyết trình, trả lời câu hỏi (thỏa mãn)... (tối đa 2đ)

Đ-: đi trễ, không tham gia làm gì...